

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки та природокористування

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
«Соціально-економічне проектування»
підготовки магістра
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми :«Економіка довкілля і природних ресурсів»

Силабус навчальної дисципліни підготовки бакалавра галузі знань 051 Економіка, спеціальності 051 Економіка, освітньо-професійної програми «**Економіка довкілля і природних ресурсів**»

Розробник: **Анатолій Шворак**, доцент кафедри економіки та природокористування, д.е.н., доцент

Гарант освітньо-професійної
програми

Економіка довкілля і природних ресурсів



Костянтин Павлов

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри економіки та природокористування
протокол №1_від 27.08.2021 р.

Завідувач кафедри
економіки та природокористування



Олена ПАВЛОВА

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	051 Економіка 051 –економіка магістр	Нормативна
		Рік навчання 2021 / 2022
		Семестр 2
Кількість годин/кредитів		Лекції 10год
		Практичні 10 год.
		Самостійна робота 72 год.
		Консультації
ІНДЗ: немає		Форма контролю: екзамен

II. Інформація про викладача

Шворак Анатолій Максимович доктор економічних наук, доцент

Тел.: +380501588482, E-mail: Shvorak.Anatolii@vnu.edu.ua ams95@ukr.net

Дні занять розміщено на: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1.Анотація курсу. Запропонований курс дає можливість дослідити процеси соціального-економічного вибору, що здійснюють суб'єкти господарювання для досягнення своїх цілей в умовах обмежених природних ресурсів та альтернативних можливостей їх використання та засвоїти основні соціально-економічних закономірності та методологічні принципи поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах; оволодіння універсальним інструментарієм для самостійного аналізу та обґрунтування ухвалення оптимальних господарських рішень за умов обмеженості ресурсів і наявності альтернативних можливостей

Об'єктом навчальної дисципліни «Соціально-економічне проектування» є процес соціально-економічного проектування в умовах ринкової економіки.

Предметом навчальної дисципліни «Соціально-економічне проектування» є теоретичні, методичні та практичні аспекти застосування елементів проектування .

2.Мета і завдання навчальної дисципліни – формування знань та практичних навиків з питань соціального-економічного проектування, механізму функціонування економічних суб'єктів і вибору ними раціональних рішень, сучасного системного мислення та комплексу спеціальних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації. що дозволяють досягти максимального результату за мінімальних витрат природних ресурсів.

3.Результати навчання (Компетентності)

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні ,культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
 ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
 ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
 ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.
 ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Фахові компетентності

- ФК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області.
 ФК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
 ФК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
 ФК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів.
 ФК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання

- .ПРН1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження соціально-економічного проектування..
 ПРН2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення соціально-економічного проектування.
 ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
 ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
 ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
 ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи маркетингу						
Тема 1 Завдання, структура, зміст предмету, соціально-економічного проектування	4	2	2	6	-	усне опитування. 8 балів
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення соціально-економічного проектування	4	2	2	10	-	усне опитування. 8 балів
Тема 3. Успішні національні практики соціально-економічного проектування та особливості їх економічного розвитку	4	2	2	20	-	усне опитування, ситуаційні завдання. 8 балів

Тема 4. Динаміка та ключові тренди сучасного розвитку економіки	4	2	2	20	-	усне опитування, ситуаційні завдання. 8 балів
Тема 5. Особливості розвитку України в контексті глобальних трансформацій	4	2	2	16	-	усне опитування, ситуаційні завдання. 8 балів
Разом	20	10	10	72	-	max 40бали
Види підсумкових робіт (за потреби, на розсуд викладача, кафедри)						Бал
Модульна контрольна робота						max 60 балів
Всього годин / Балів	20	10	10	72		max 100 балів

5. Завдання для самостійного опрацювання

У процесі виконання самостійної роботи студент, використовуючи знання теоретичного матеріалу та набуті прикладні навички за фахом, має продемонструвати здібності до науково-дослідної роботи і вміння творчо мислити та вирішувати актуальні науково-прикладні завдання. Метою самостійної роботи є набуття студентами практичних навичок щодо засвоєння знань з теорії соціально-економічного проектування, розвитку інфраструктури товарного ринку, управління діяльністю підприємств, забезпечення потреб споживачів.

Для виконання роботи студент обирає та опрацьовує теоретичне питання.

Теми самостійної роботи

1. Що являє собою механізм реалізації стратегії місцевого розвитку та які його базові елементи?
2. Які основні механізми реалізації стратегії Вам відомі, зокрема визначені такими на законодавчому рівні країни?
3. Що передбачає організаційно-управлінський механізм?
4. На що націлений фінансово-бюджетний механізм?
5. Що являє собою організаційно-економічний механізм?
6. Які складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні?
7. Які складові інституційного механізму реалізації стратегій?
8. Що являє собою механізм державно-приватного партнерства?
9. Яка роль відводиться механізму державно-приватного партнерства у стимулюванні економічного зростання на місцевому рівні?
10. Які сфери застосування механізму державно-приватного партнерства є найбільш пріоритетними?
11. Що являє собою механізм кооперації?
12. Які Вам відомі типи кооперативів?
13. У чому мета кооперації?
14. Які, на Вашу думку, переваги створення кооперативів з позиції забезпечення місцевого економічного розвитку?
15. Що являє собою співробітництво територій?
16. Які різновиди співробітництва територій Вам відомі та в чому між ними відмінність?
17. Які альтернативні джерела фінансування реалізації стратегії Вам відомі?
18. У чому полягає зміст моніторингу соціально-економічного розвитку територіальної громади?
19. Які види індикаторів застосовують для потреб моніторингу та оцінювання?
20. Які критерії важливо застосовувати при виборі індикаторів моніторингу та оцінювання?

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Політика щодо академічної доброчесності Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бали). Обов'язковою є присутність студента на модульному та підсумковому контролях. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин. Системно і регулярно переглядати лекційний матеріал, працювати з навчальною та науковою літературою. Здавати самостійні роботи та завдання у визначені терміни. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем у друкованому або електронному вигляді виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є екзамен, який передбачає оцінювання засвоєного студентами навчального матеріалу з навчальної дисципліни, на підставі результатів поточного контролю і модульних контрольних робіт.

Перелік питань на екзамен

1. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.
2. Організація моніторингу та оцінювання.
3. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.
4. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
5. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
6. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.
7. Поняття та місія технопарків як інструментів підтримки підприємництва на місцевому рівні.
8. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
9. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
10. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
11. Ресурсні центри громад.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Місцеве самоврядування : підручник / за заг. ред. В. М. Вакуленка, Ю. Ф. Дехтяренка, В.С. Куйбіди. – Київ : НАДУ, 2019. – 672 с.
2. Реформа системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні: стан, виклики, перспективи здійснення : наук. доп. авт. кол. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди. – Київ : НАДУ, 2018. – 180 с
3. Гуторов А.О. Економічне обґрунтування раціональних розмірів сільськогосподарських підприємств: теорія та практика / А.О. Гуторов. – Х. : Міська друкарня, 2012. – 376 с.
4. Довідник із землеустрою . Новаковський Л.Я., Бабмбіндра Д.І., Горлачук В.В., Гуцуляк Г.Д., Гуцуляк Ю.Г., Добряк Д.С., Дорош Й.М., Жолкевський П.Ф., Канаш О.П., Леонець В.О., Мартин А.Г., Мірошніченко А.М., Новаковська І.О., Олещенко М.А., Осипчук С.О., Поліщук О.Г., Стецюк М.П., Третяк А.М., Шворак А.М., Юрченко А.Д. – К.: Аграрна думка, 2015. – 492 с.
5. Осипчук С.О. Природно-сільськогосподарське районування України / С.О. Осипчук. – К. : Урожай, 2008. – 187 с.
6. Управління земельними ресурсами. Том 6. Сталій розвиток сільських територій – TEMPUS IV / [Радомський С.С., Тимошевський А.С., Попов А.С. та ін.]. – Донецьк : УНИТЕХ, 2012. – 461 с.
7. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій : навч. посіб. / А.М. Третяк. – К. : ЦЗРУ, 2008. – С. 509.
8. Шворак А.М. Консолідація земель : [монографія] / А.М.Шворак. – Луцьк : ПП Іванюк, 2010. – 176 с.
9. Кравченко В. В., Бородін Є. І., Квітка С. А. Місцеве самоврядування в системі публічного управління : навч. посіб. у схемах. – Дніпро : ГРАНІ, 2018. - 148 с
- Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Видання друге. — Львів: Кальварія, 2017. — 164
10. Використання соціально-економічного потенціалу кооперації для розвитку сільських територій України: науково-аналітична доповідь // В. Борщевський В. І. Куліш, Н. Цимбаліста, І. Кравців. –Львів 2017, с. 56.с
11. СМЕНТИНА Н. В. ФІАЛКОВСЬКА А. А. СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ МІСЦЕВОГО Друкарня ФОП Гуляєва В.М. Київська обл., м. Обухів, вул. Малишка, 5 044 495 0279, 050 496

Додаткова література

Інтернет-ресурси

12. Шворак Анатолій ЗБАЛАНСОВАНИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ –ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ ЗЕМЕЛЬНОЇ ЕФОРМИ *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*, 2021. № 1(21). (0,3 др. арк.) <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-01-216-224>
13. Шворак Анатолій Природні кормові угіддя та соціально-економічний розвиток сільських територій *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки* : журнал / уклад. Л. Г. Ліпич, М. Б. Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. - № 2 (14). – С. 112 – 116
14. Шворак Анатолій Максимович, Мельник КатеринаПетрівна ЗАХОДИ І ЗНАЧЕННЯ АУДИТУ В НОРМАТИВНІЙ ОЦІНЦІ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ. ФІНАНСОВИЙ ПРОСТІР 2020№3(9) с209-220(0,5 др. арк.) DOI: [https://doi.org/10.18371/fp.3\(39\).2020.215267](https://doi.org/10.18371/fp.3(39).2020.215267)
15. Кулинич М. Б., Шворак А. М. Державне регулювання обліку кількості і якості земель на сучасному етапі розвитку аграрних відносин / М. Б. Кулинич, Шворак А. М. // *Економічний*

часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – № 1(17). – С. 121-128

16.Методичні рекомендації щодо оцінки рівня спроможності територіальних громад. Міністерство розвитку громад та територій України : Київ, 2019. URL : <https://decentralization.gov.ua/uploads/attachment/document/478/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>

17.Адміністративно-територіальний устрій країн Європейського Союзу : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2015. – 628 с.

18.Практичний посібник з питань формування спроможних територіальних громад. Підготовлено в рамках проекту «Ініціатива захисту прав та представлення інтересів місцевого самоврядування в Україні» (проект ДІАЛОГ). Асоціація міст України, USAID. URL : http://auc.org.ua/sites/default/files/posibnik_gromadi_0.pdf